

**Изменения и дополнения в дополнительную общеобразовательную программу
муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного
образования детей «Станция юных техников» г. Альметьевска
Республики Татарстан на 2015-2016 учебный год**

III. Концептуальная основа дополнительного образования

3.3. Характеристика кадрового состава

В МБОУДОД «СЮТ» функционирует профессиональный стабильный преподавательский коллектив.

Квалификация педагогических работников, готовность к постоянному профессиональному росту позволяют ставить перед коллективом и успешно решать любые образовательные задачи.

№ п/п	Характеристика педагогических и научных работников	Число педагогических работников
1.	Численность педагогических работников - всего	26
	из них:	
1.1.	Основные педагогические работники	20
1.2.	Совместители	6
2.	Из общей численности педагогических работников (из строки 1):	
2.2.	лица, имеющие высшую квалификационную категорию	5
2.3.	лица, имеющие первую квалификационную категорию	8
2.4.	лица, имеющие высшее профессиональное образование	18
2.5.	лица, имеющие среднее профессиональное образование	7

3.4. Творческие достижения обучающихся Станции юных техников

Уровень	2012-2013 уч.год		2013-2014 уч.год		2014-2015 уч.год	
	участие	победители	участие	победители	участие	победители
Муниципальный	440	47	386	104	262	81
Региональный	26	3	-	-	16	6
Республиканский	118	78	279	105	301	139
Всероссийский	33	11	61	9	128	36
Международный	5	-	6	1	42	22
Всего	622	139	738	219	749	284

IV. Содержание образовательного процесса

4.2. Учебный план Станции юных техников

Учебный план дополнительного образования МБОУДОД «СЮТ» на 2015-2016 учебный год сформирован исходя из образовательных запросов, учащихся, что позволяет создать вариативный уровень образования, позволяющий индивидуализировать образовательный путь детей различных возрастных групп, реализуя их творческий потенциал, социальные запросы и устремления, естественную потребность в самоопределении.

1. Учебный план МБОУДОД «Станция юных техников» г. Альметьевска РТ разработан с целью реализации программ дополнительного образования.
2. Учебный план является нормативным документом образовательных стандартов по программам дополнительного образования.
3. Станция юных техников работает в режиме 5-дневной учебной недели.
4. Максимальная нагрузка учащихся соответствует стандартным требованиям учреждения дополнительного образования детей, отвечает всем нормам СанПиНа.

При разработке учебного плана учитывалась ориентация на концептуальные подходы к обновлению содержания образования учащихся, методических рекомендаций, изложенных в нормативных документах и научно- методической литературе. Модернизация учебного плана предполагает: удовлетворение образовательных потребностей, учащихся и их родителей; повышение качества знаний; создание каждому учащемуся условий для самоопределения, саморазвития и самореализации в различных областях творчества.

Высокий уровень требовательности к учреждению, к профессиональному росту педагогов заострил внимание на обеспечение образовательного процесса качественными программами. Дополнительная общеобразовательная программа является основным нормативно-управленческим документом и должна соответствовать требованиями закона Российской Федерации об образовании.

Техническая направленность представлена творческими объединениями: «Судомоделирование», «Автомоделирование», «Авиамоделирование», «Автомотоконструирование», «Ракетомоделирование», «Карт-темп», «Технический дизайн», «НТМ», «Вдохновение», «Лего», «Робототехника и техническая кибернетика», «Робототехника».

Цель направленности: содействие развитию интереса к моделированию, безопасного поведения на дорогах, потребности в регулярных занятиях спортом и физической культурой, допрофессиональной подготовке, развитие потребности обучающихся в получении знаний в области информационных технологий, в области физики, радиоэлектроники.

Задачи направленности: освоение основ авто-, мото-, судо-, ракето-, авиамоделирования, выявление творческих способностей детей и подростков, привитие стойкого интереса к занятиям спортивной техникой, правилам безопасного поведения на дорогах, содействие развитию творческой и познавательной активности обучающихся, Формирование у занимающихся устойчивого интереса к техническому моделированию, совершенствование специальных навыков изобретательства и моделирования, формирование представлений об основных правилах и методах реализации решения задач на компьютере, развитие логического мышления, повышение интеллектуального уровня.

Социально – педагогическая направленность включает творческие объединения «Фантазеры», «Клубочек», «Надежда», «ЮИД», «Спасатели».

Цель направленности: содействие развитию потребности обучающихся в получении знаний и навыков в области технического творчества, безопасного поведения на дорогах.

Задачи направленности: обращение к личностным проблемам учащихся, формирование их нравственных качеств, творческой и социальной активности, создание максимальных условий для освоения учащимися духовных, культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов, закрепление правил безопасного поведения на дорогах.

Художественная направленность включает в себя следующие творческие объединения: «Бусинки», «Юный умелец», «Волшебная мастерская», «Рукотворный мир», «Юные кудесники», «Забава», «Импульс».

Цель направленности: развитие потребности обучающихся в получении знаний в области искусства, эстетического воспитания, народного прикладного творчества.

Задачи направленности: формирование творческой личности с активной позицией к самообразованию и творчеству, расширение кругозора, рисованию, черчению, изучение декоративно-прикладного творчества.

Туризм и краеведение представлено объединениями «Робинзоны», «Туристы».

Цель направленности: дать знания об истории родного края, содействие правильному физическому развитию обучающихся, формирование навыков здорового образа жизни.

Задачи направленности: укрепление здоровья, улучшение физического развития, приобретение туристских навыков, формирование чувства любви и уважения к своей малой Родине.

Образовательные программы рассчитаны на возраст детей преимущественно от 7 до 18 лет.

Содержание дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и сроки обучения по ним определяются настоящей программой.

Учебный план МБОУДОД «СЮТ» г. Альметьевска Республики Татарстан на 2015-2016 учебный год прилагается.

Образовательная деятельность Учреждения строится на основе принципов лично-ориентированного образования, с учетом интересов и ожиданий основных групп потребителей. Поэтому основная задача - создание таких условий, в которых учащиеся активно развиваются в соответствии со своими интересами и имеющимся потенциалом, постоянно стремятся узнать что-то новое, изучать окружающую среду, пробует свои силы в разных видах деятельности; формирование у школьника мотивации к самопознанию, саморазвитию, самореализации, чтобы он мог успешно адаптироваться в современном мире. Для этого были апробированы лично - ориентированные технологии, благодаря которым меняется характер образовательного процесса: создание атмосферы сотрудничества и сотворчества на занятиях; создание ситуации успеха; диалоговые, игровые и проектные технологии; здоровьесберегающие технологии и т.д.

4.3. Краткие характеристики дополнительных образовательных программ

В 2015 – 2016 учебном году в учреждении будет организована образовательная деятельность по 30 дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам:

№ п/п	Название программы	Срок реализации	Возраст учащихся	Краткая аннотация
1. Техническая направленность				
1.	«Судомоделирование»	3 года	7-18	Научить строить качественные самоходные и стендовые модели-копии кораблей и судов, спортивные модели, обучить правилам работы с чертёжным, столярным и слесарным инструментом, на станках материалами, применяемыми в судомоделизме. Подготовить ребят к работе в судейской коллегии и инструкторами в судомодельных объединениях.
2.	«Автомоделирование»	5 лет	8-18	Изготовление действующих автомоделей, изучение устройства автомобиля и принципа работы двигателя. Обучение «пилотированию» - управлению радиоуправляемых моделей автомобилей. Формирование конструкторских умений и навыков, развитие у учащихся интереса к технике и труду, творческих способностей.
3.	«Авиамоделирование»	5лет	10-18	Развитие технического мышления, овладение навыками труда. Изготовление простейших моделей из бумаги картона. Конструирование метательных планеров, схематических моделей и радиоуправляемых моделей самолетов

4.	«Автомотоконструирование»	5 лет	11-18	Изучение основных частей, агрегатов автомобиля и мотоцикла, их назначение, расположение, крепление и взаимодействие. Конструирование и изготовление простейшей автотехники. Овладение навыками ухода за автотехникой, вождение при соблюдении правил дорожного движения.
5.	«Ракетомоделирование»	3 года	11-18	Формирование и развитие познавательного интереса обучающихся к современной ракетной технике и ракетомодельному спорту, к профессиям, занятым в этой области деятельности. Изучение основ ракетного моделирования и создание моделей ракет в исследовательских или спортивных целях.
6.	«Авиамоделирование»	3 года	11-18	Развитие технического мышления, овладение навыками труда. Изготовление простейших моделей из бумаги картона. Конструирование металлических планеров, схематических моделей и радиоуправляемых моделей самолетов.
7.	«Авиамоделирование»	5 лет	7-12	Развитие творческих способностей, формирование конструкторских умений и навыков. Изготовление простейших моделей из бумаги и картона, металлических планеров, схематических моделей и радиоуправляемых моделей.
8.	«Ракетомоделирование»	3 года	7-11	Формирование и развитие познавательного интереса обучающихся к современной ракетной технике и ракетомодельному спорту, к профессиям, занятым в этой области деятельности. Изучение основ ракетного моделирования и создание моделей ракет в исследовательских или спортивных целях.
9.	«НТМ»	5 лет	7-12	Изготовление простейших моделей из бумаги, картона от плоскостных к объёмным. Обучение приёмам работы с инструментами и материалами. Развитие технических способностей и изобретательности.
10.	«НТМ»	3 года	7-11	Изготовление динамических (подвижных) и статических стендовых моделей посредством моделирования. Расширение технического кругозора, развитие пространственного мышления.
11.	«Лего»	5 лет	8-13	Занятия по ЛЕГО-конструированию направлены на развитие изобразительных, словесных, конструкторских способностей. Все эти направления тесно связаны, и один вид творчества не исключает развитие другого, а вносит разнообразие в творческую деятельность. Каждый ребенок, участвующий в работе по выполнению предложенного задания, высказывает свое отношение к
12.	«Вдохновение»	5 лет	7-15	Формирование интереса к национальным традициям народа, через приобщение к традиционным народным промыслам, как: керамика и роспись. Ознакомление с историей народного промысла дымковской керамической игрушки, ремесла печного изразца, художественной керамики. Обучение технологическим особенностям каждого промысла. Освоение приёмов росписи народных промыслов: Хохломы, Городца, Мезени, Гжели, Жостова, Урала и Сибири.
13.	«Технический дизайн»	3 года	7-12	Предусматривает расширение технического развития как пространственного мышления, формирование устойчивого интереса к технике. Учтены знания и умения обучающихся начальных классов, которые они получают на уроках математики, трудового обучения, рисования, природоведения и на которые надо

14.	«Робототехника и техническая кибернетика»	3 года	7-17	Решая различные возникающие на занятиях технические или технологические задачи, учащиеся представляют себе конечный результат, будущую конструкцию, её форму, размеры и материалы, используемые в работе над ней. То есть мысленно строят образ того объекта, который будет изготовлен. Выполнить эскиз (чертёж) устройства, принципиальную электрическую схему, монтажную схему. В этом случае работа, безусловно, требует более высокого уровня, чем начальные политехнические знания, полученные в школе.
15.	«Робототехника»	3 года	7-17	Актуальность программы обусловлена интегрированным подходом к получению теоретических знаний в процессе практической работы. Образовательная программа позволяет не только обучить ребенка правильно моделировать и конструировать, но и подготовить учащихся к планированию и проектированию разноуровневых технических проектов и в дальнейшем осуществить осознанный выбор вида деятельности в техническом творчестве.
16.	«Карт-темп»	3 года	7-17	Изучение устройства микроавтомобиля «карт», регулирование двухтактных и четырехтактных двигателей, трансмиссии и ходовой части автомобиля. Конструирование, постройка и подготовка карта к соревнованиям. Изучение правил дорожного движения, обучение технике управления картом.
2. Художественная направленность				
1.	«Забава»	3 года	7-15	Эстетическое развитие творческих способностей: лепка из пластилина, соленого теста, работа с бумагой (квиллинг, оригами), составление фотоколлажей, скрапбукинга, коллажа. Умение подбирать цветовые сочетания, формы и композиции. Изделия выполняются из доступного материала, и прекрасно служат в быту в виде подарков и сувениров для родных и друзей.
2.	«Бусинки»	5 лет	7-15	Обучение технологии изготовления различных изделий из бисера. Овладение различными техниками бисерного рукоделия. Обучение плетению объёмных изделий из бисера. Развитие творческого потенциала ребёнка его фантазии, наблюдательности, художественного вкуса. Воспитание усидчивости и аккуратности.
3.	«Юный умелец»	3 года	7-15	Изготовление декоративно-прикладных изделий из древесины и реализация творческой индивидуальности каждого обучающегося; в программе рассмотрены все элементы технологии, начиная с формирования художественного образа прикладного изделия из природного материала и заканчивая его
4.	«Рукотворный мир»	5 лет	7-15	Изучение основ изобразительной грамоты, обучение лепке из соленого теста объёмных игрушек и панно, изготовление подарков и сувениров. Развитие художественного вкуса и мастерства в рукодельном творчестве.

5.	«Юные кудесники»	5 лет	7-12	Формирование творческих способностей, учащихся посредством расширения общекультурного кругозора и создание условий для творческой самореализации личности ребёнка. Приобретение практических навыков в области художественного вязания крючком и спицами, бисероплетение. Реализация технологий декоративно-прикладного искусства: различные виды аппликаций, моделирование из бумаги, картона, тканей, пряжи, лент.
6.	«Волшебная мастерская»	4 года	7-15	Ознакомление учащихся с историей и современными направлениями развития декоративно-прикладного творчества. Обучить технологиям различных видов рукоделия: аппликации, оригами, ТРИЗ, папье – маше, пэчворк, лоскутная техника, тряпичные куклы, работа с природным материалом, вязание крючком. Научить владеть различными техниками работы с материалами, инструментами и приспособлениями, необходимыми в работе.
7.	«Импульс»	2 года	7-15	Творческое, эстетическое, физическое развитие учащихся средствами оздоровительной ритмики, воспитание общей культуры. Изучение основ оздоровительной ритмики и хореографии, привитие навыков исполнения элементов ритмики в репетиционно-постановочной работе, актерском мастерстве. Формирование правильной осанки, привитие основ этикета и грамотной манеры поведения в обществе.
3. Социально-педагогическая направленность				
1.	«Клубочек»	5 лет	8-16	Программа направлена на освоение детьми навыков и различных техник вязания, используемых для изготовления мягких игрушек. Предполагает изучение разных видов швов, основ выкройки.
2.	«ЮИД»	4 года	7-12	Вовлечение учащихся в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма, ознакомление их с содержанием работы специалистов, обеспечивающих безопасность дорожного движения. Обучение правилам безопасного поведения на дорогах и улицах. Обучение приемам оказания первой доврачебной помощи, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях.
3.	«Спасатели»	3 года	10-13	Программа предлагает изучение разнообразных видов декоративно-прикладного искусства. Изготовление изделий из бумаги, рогозы, бытовых материалов, в стиле батик, занятия флористикой.
4.	«Надежда»	4 года	7-10	Программа дает возможность получить детям знания и умения по изготовлению разных видов мягкой игрушки; охватывает разнообразные технологии работ с тканью и мехом: от изготовления простых плоских игрушек до объемных игрушек со сложной конструкцией.
5.	«Фантазеры»	4 года	10-13	Развитие эстетического и художественного вкуса, творческих способностей детей на занятиях вязания крючком и спицами. Клубок ниток, крючок или спица таят в себе неограниченные возможности. Усвоение основных приемов вязания, выполнение узоров на изделиях от простого к сложному. Развивать мелкую моторику рук, поддержать у ребенка познавательный интерес, приобщить к самостоятельному труду.
4. Туристско-краеведческая направленность				

1.	«Робинзоны»	3 года	8-14	Создание необходимых условий для личностного развития, оздоровления, адаптации к жизни в обществе, организация содержательного досуга учащихся посредством занятий туризмом. Начальная туристско – краеведческая подготовка, приобретение необходимых навыков по туризму, спортивному ориентированию, а также расширенный объём знаний по краеведению.
2.	«Туристы»	3 года	10-18	Создание оптимальных возможностей для творческого развития детей, их гражданского становления, формирование профессиональных интересов в процессе туристско-краеведческой деятельности. Совершенствование умений и навыков организации туристского быта, техники туризма, ориентирование, краеведение, туристская подготовка, специализация пешеходного туризма и элементов выживания в природной среде.

4.4. Перечень дополнительных общеобразовательных программ муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Станция юных техников» г. Альметьевска РТ на 2015-2016 учебный год

По направленностям деятельности, срокам реализации:

№п/п	Название программы	тип	срок реализации	возраст обучающихся	Ф.И.О. педагога
<i>Художественная направленность</i>					
1.	Бусинки	адаптированная	5 лет	7- 15 лет	Асророва Э.К.
2.	Юный умелец	адаптированная	3 лет	7- 15 лет	Конова В.Г.
3.	Юные кудесники	адаптированная	5 лет	7- 12 лет	Васильева В.И.
4.	Калейдоскоп	авторская	5 лет	7 – 15 лет	Юртова М.Г.
5.	Забава	адаптированная	3 года	7-15 лет	Имаева Н.Н.
6.	Рукотворный мир	адаптированная	5 лет	7-15 лет	Китаева А.З.
7.	Импульс	авторская	2 года	7-15 лет	Юсупова Л.В.
<i>Техническая направленность</i>					
8.	Судомоделирование	авторская	3 лет	7- 18 лет	Бадькшанов Н.М.
9.	Автомоделирование	авторская	5 лет	8- 18 лет	Якупов Р.Ф.
10.	Авиамоделирование	авторская	5 лет	10- 18 лет	Китаев Г.А.
11.	Авиамоделирование	адаптированная	5 года	7-12 лет	Китаева А.З.
12.	Автомотоконструирование	адаптированная	5 лет	11-18 лет	Лапшин Е.В.
13.	Ракетомоделирование	адаптированная	3 года	7-11 лет	Ксенофонтова Е.Н.
14.	Ракетомоделирование	адаптированная	3 года	11-18 лет	Галиев Т.З.
15.	Робототехника и	адаптированная	5 лет	7-17 лет	Максутов А.А.

	техническая кибернетика				
16.	Лего	адаптированная	5 лет	8-13 лет	Сафиуллина Г.Н.
17.	Технический дизайн	адаптированная	3 года	7-12 лет	Назмеева З.У.
18.	НТМ	адаптированная	5 лет	7-12 лет	Китаева А.З.
19.	НТМ	адаптированная	3 года	7-11 лет	Галиева Л.П.
20.	Авиамоделирование	адаптированная	3 года	11-18 лет	Галиев Т.З.
21.	Вдохновение	адаптированная	5 лет	7-15 лет	Нагавкина Е.А.
22.	Карт-темп	адаптированная	3 года	7-17 лет	Хайбреев А.М.
23.	Робототехника	адаптированная	3 года	7-17 лет	Фарухшина Е.С.
<i>Социально-педагогическая направленность</i>					
24.	Клубочек	адаптированная	5 лет	8-16 лет	Васильева В.И.
25.	Надежда	адаптированная	4 года	7-10 лет	Конова В.Г.
26.	ЮИД	адаптированная	4 года	7-12 лет	Фархутдинова Р.Н.
27.	Спасатели	адаптированная	3 года	10-13 лет	Рафикова Г.Н.
28.	Фантазеры	адаптированная	4 года	10-13 лет	Мухортова А.Н.
<i>Туристско-краеведческая направленность</i>					
29.	Туристы	адаптированная	3 года	10-18 лет	Игнатъев С.С.
30.	Робинзоны	адаптированная	3 года	8-14 лет	Алеева Н.Г.